高3 トップレベル英語 リーディング＜英文解釈編＞

The future starts today, not tomorrow.

Pope John Paul II

未来は今日始まる。明日始まるのではない。

ヨハネ・パウロ２世

星の数ほどある塾・予備校・教材の中から，この講義を選んでくれてありがとうございます。
「画面越しの講義」ということに多少の抵抗と不安があるかもしれません。
無機質で淡々とした授業，わかりやすさを強調するあまり緩いテンポの授業，受験生を子ども扱いするかのような綺麗すぎる板書とゆっくりした話し方…
もしかしたらそんな授業を想像するかもしれません。

また，見栄えだけを意識した過剰な効果音と編集，再生回数を上げることに躍起になったタイトルやサムネイル，世間で流行った方法論を安易にコピーする教え方…
もしかしたらそんな動画を想像するかもしれません。

しかしこの授業は，そういった世間の価値観をすべてリセットし，「本当の英語の考え方」と「リアルな授業」を追求し，すべての領域において，プロフェッショナル集団が作り上げてきたものです。

「新しい英語の世界」を知ってください。
「本当の授業」を体感してください。
そして「憧れの大学」に合格してください。

受験勉強というのは，人が一気に成長できる素晴らしい機会です。
英語の文法・数学の公式・理社の知識… 天才たちが血の滲む努力をして手に入れた「世の中の真実」を一気に学べるわけです。
こんな濃密な時間は，一生の中に２度も３度もあるものじゃありません。
合格通知を手にするその日まで，ぜひ受験勉強に燃えてください。

関 正生（せきまさお）

目　次

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法
第１講　強調構文
第２講　倒置
第３講　名詞構文
第４講　文型
第５講　接続詞
第６講　因果構文・イコール構文
第７講　構文の演習 - ①（関係詞を中心に）
第８講　構文の演習 - ②（復習＋α）

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法

予習～授業～復習について

予習（45 ～ 100 分くらい）

ポイントに目を通し，問題をすべて解いてください。和訳問題が中心となります。和訳は大変ですし，面倒ですが，きっちりと日本語にするよう努力してみてください。文法の問題なら答えを出すことがハッキリしているのでわかりやすいのですが，英文解釈の場合は「どうやって取り組めばいいかわからない」という悩みをよく聞きます。そこで，いくつか注意点をお話しいたします。

① まずは「構文をとる」

英文解釈は「構文を正確にとる」練習ですから，SV や，接続詞･関係詞などをきっちり確認していってください。これが一番大事な作業です。知らない単語が出てきても，今は構文をとることを優先してください。

② 構文の次は「和訳する」

構文の次は「日本語訳」です。「単語をつないだだけ」の訳ではなく，きちんと「構文を意識しながら，その構文を反映した日本語訳」を書いてください。辞書はまだ引かないでください。

③ 何度でも読み直す

次に…　まだ自力で読んでみてください。1 回で理解できるなんてことは稀です。3 回でも 4 回でも読んでください。

④ 知らない単語の「品詞を考える」

ほとんどの受験生が「和訳をしながら辞書を引く」のですが，ボクが考える効率的な勉強法では順番が逆です。構文をとって，その構文を意識しながら和訳していくわけですが，その中で知らない単語が出てきても，和訳を続けてみてください。意味がわからなくても「品詞」ならわかることがよくあります。また，品詞を特定することで，だいたいの意味を「予測」できることもあるからです。

※この「わからない単語の予測」は，昔からよく言われるのですが，単に「予測しよう」と言われるだけでしたよね。みなさんは「品詞を絞ることで予測の精度が上

がる」ということをここで知っておいてください。

⑤　どうしても気になる単語から「辞書を引く」

それでもわからない単語だけを辞書で確認してみてください。それによって他のわからない単語の意味を予測できるかもしれません。

※まちがっても，知らない単語が出てくるたびに辞書を引きながら読んでいく，なんてことはしないように。ものすごく勉強の効率が悪くなります。

英文解釈では，構文を意識することが大事なので，「日本語としての自然さ」は，この段階ではさほどこだわらなくて大丈夫です。

⑥　和訳の後に「辞書を引く」

品詞を絞って，（場合により）ある程度の意味を予測できたら，知らない単語を辞書で確認してください。予測が当たれば強く記憶に残ります。予測が外れても，それはそれで印象に残るでしょう。

また，すでに品詞を特定しているので，辞書を引いたときにお目当ての品詞のところからすぐに意味を探せるはずです。つまり, 調べている単語が「名詞」だとわかれば, 辞書でその単語が「動詞」から始まっていても，そこは一気にスルーして，「名詞」のところからチェックすれば OK なのです。

授業（約 60 分）

●板書なんて写さなくていい

授業の解説を聞いて「理解」することに全神経を注いでください。
今までの授業のクセで「何でも写そうとする」必要はありません。
ボクの授業は徹底的に「理解させる」「その場で覚えさせる」ことを目標にしていますので，理解できたことは書く必要はありませんし，念のためメモするにしても，今までとは比較にならないほどのスピードと鮮明度でメモできるはずです。

●模範の「和訳」も書かない！

とても重要なことですが，「解答例としての和訳を書く」のもやめましょう。絶対にやめましょう。おそらく今まで英語の授業を受けてきて，教師が書く和訳を必ず写してきたと思います。でも，ただ写すだけの行為は無駄でしかありません。

和訳例・模範解答は，テキストの解答部分に書いてあります。ですから，授業中はボクの解説に集中してください。そこで「メモ」をする必要があればしてください。でも，ただ日本語訳を写すのは無意味です。きちんとポイントを理解して，何度も英文を読む… それを繰り返した後に，「自力で」日本語訳を作ることには大きな意味がありますので，ぜひそういう意味のある勉強をしていってください。
今までの「板書を写す授業・和訳を写す授業」から，「本当に理解する授業」にシフトしてください。受験勉強の効率が格段に向上して, 英語力の伸び方が劇的に変わってきますよ。

●ポイントごとに「1 分間復習」を

1 つのポイントが終わるごとにチャプターを切ってあります。
一気に次のチャプターに行くのではなく（そのヤル気はすごく良いと思いますが），必ずその場で，そこまでの内容を 1 分復習してください。
集中した 1 分の復習が驚くほど理解・記憶を鮮明にします。
この「1 分間復習」は，今まで 25 年間ボクの授業で毎回行っていることです。
1 時間の授業で，数回は行います。画面越しに強制はできませんが，ぜひやってみてください。頭の中が整理されるので，次のポイントに集中できるメリットもあるんです。

復習（音読30回／理想は50回）

●英文の復習として効果抜群なのが「音読」

きちんと理解した英文を何度も音読して脳に染み込ませてください。1つの英文を最低30回，できれば50回の音読が目標です。

音読はいろんなところで勧められますが，最大の効果はほとんど語られません。実は音読というのは「英語を英語のまま処理できる力」を養う効果があるのです。

1，2回英文を読んだだけでは，「いちいち日本語に置き換えて理解する」という状態ですが，何度も音読をして英文を脳に染み込ませることで，「（日本語に置き換えずに）英語のまま理解できるようになる」んです。当然，英文を読むスピードが劇的に上がります。

当然，それだけすごいことですから時間はかかります。目安としては，毎日30分音読に使ったとして，効果が出るのに3ヵ月くらいかかると思ってください。しかしそれだけの時間をかける価値があります。

●音読の「注意点」

⑴　「大きい声」に意味はない

音読は必ず声に出してください。黙読だと難しい箇所を無意識のうちに飛ばしてしまうからです。でも大声に意味はないので，ボソボソでOKです。ボソボソ音読なら場所をあまり選びませんから，確実に続けることができます（カフェ・電車・バスの中でも隣に人がいなければOKでしょう）。

⑵　何を意識するのか？

①　文法・構文を意識して10回

まずは構文解析（主語や動詞など）を意識しながら10回，じっくりと。この時点では，構文解析として書き込んだカッコやメモを見ながら，ときには日本語訳を確認しながら，ゆっくりでOKです。

②　内容を意識して10回

次に英文を読みながら「意味・内容が浮かぶように」10回音読してください。内容優先ですから，自分で理解できるスピードでOKです。

③ スピードを意識して10回

ここまでにじっくり20回読んでいるので，そろそろスピードを上げることができるはずです。「自分が本番で読むときの理想のスピード」に徐々に近づけながら読んでみてください。

⑶ スケジュール

① 目安は1日30分, 音読に使ってください。3ヶ月くらいで効果が出るはずです。

② 同じ英文を一気に30回も読む必要はありません。1日5回×6日＝合計30回が目安です。

※ちなみに音読用の英文としては，解答の方にテキストと同じ英文を載せておきますので，それを利用してください。講義内の「音読トレーニング」の音声も活用してください。

カッコの使い分け

(1)　名詞句・名詞節 → <　　　>　※名詞は重要なので，目立つ <　　　> を。

(2)　形容詞句･形容詞節 → [　　　]　※英語の辞書では, in[on] と書いてあった場合, in=on が成り立ちます。the boy [who is tall] ならば，the boy=who is tall が成立するので，形容詞には [　　] を使っています。

(3)　副詞句･副詞節 → (　　　)　※副詞は「なくてもかまわない要素」なので, (　　　) を使います。

第 1 講　強調構文

前提知識

☆今までに習った強調構文についての説明を確認してみてください。誰もが以下のような説明を聞いたことがあると思います（ざっと読み流す程度で OK です）。

【強調構文】

何か特定の語句を強調したいときに，It is ～ that ... の“～”部分に入れたものを強調する形を「強調構文」という。「It is と that で挟んで強調する」ともいう。
※強調できる語句は「名詞」と「副詞」（動詞と形容詞はこの形では使えない）。

一般参考書の記述「強調構文の見抜き方」

① 名詞や副詞を強調するときは，その語句を It is と that で挟む。
② 強調構文の見抜き方は，It is と that を取り払って（その後に必要ならば語順を移動して）完全な文になれば「強調構文」である。

一般参考書の記述「強調構文の作り方」

何か特定の語句を強調したいときは，その語句を **“It is ～ that” で挟み込んで**やればよい（過去形のときは“It was ～ that”の形にもなる）。例えば，

① James bought ② this CD ③ at this store ④ yesterday ⑤ because the tune was nice.

という文で，①～⑤の語句を強調したければ，それぞれを It is ～ that で挟み込めばよい。

① James を強調したい場合
It was James that bought this CD at this store yesterday because the tune was nice.

② this CD を強調したい場合
It was this CD that James bought at this store yesterday because the tune was nice.

☆ この場合“this CD”を前に引っ張り出して It is ～ that で挟み込む。以下同様の手順でやってみればよい。ここから下の部分は隠して，③ at this store, ④ yesterday, ⑤ because the tune was nice が強調された場合を自力で書いてみること。

③ at this store を強調したい場合
It was at this store that James bought this CD yesterday because the tune was nice.

④ yesterday を強調したい場合
It was yesterday that James bought this CD at this store because the tune was nice.

⑤ because the tune was nice を強調したい場合
It was because the tune was nice that James bought this CD at this store yesterday.

☆以下の識別法は長文でとても役立つものです。ぜひチェックしておきましょう。

【It is ～ that ... の識別（基本）】

① It is 形容詞 that ... → 仮 S・真 S 構文
② It is p.p. that ... → 仮 S・真 S 構文

【It is ～ that ... の識別（応用）】

It is 名詞 that ... → that ... が「完全文」→ 仮 S・真 S 構文
→ that ... が「不完全文」→ 強調構文

ポイント❶ 強調構文の基本

【大前提】 強調構文は【　　　　　　　　　　　　　　　　　】を前提に使う !!

(1) 基本形 It is not A but B that ～ .

(2) 頻出形

① not A を強調

It is not A that ～ , but B.

It is not A that ～ . B（肯定文）. ☆ B は「筆者の主張」になる

② but B を強調

... not A（否定文）. It is B that ～ .

It is B that ～ , not A.

【注意】

“It is 形容詞 that ...”“It is p.p. that ...”の場合，「It は仮 S，that ... が真 S」の構文になります。

ですから，“It is not ...”の形でも，その後に形容詞・p.p. がきたときは，強調構文になることは絶対にありません（逆に，「仮 S・真 S 構文だ」と即断できます）。

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を和訳しなさい。

It is not intelligence but hard work that makes a person successful.

⑵ 次の英文の下線部を和訳しなさい。

Turks have used contraception at about the same rate as the Japanese, but their birth rate is twice as high. And so on. It is not AIDS that will slow population growth, except in a few African countries.（中略）All that matters is how often individual men and women decide that they want to reproduce.

NOTE

ポイント❷ 強調構文の「即断パターン」(その 1)

(1) 対比系 ※「頻出形」としてすでに説明済み

① not A を強調するパターン

It is not A that ～ .「～なのは決して A ではない」

It is not A that ～ , but B.「～なのは決して A ではなく, (実は) B だ」

= It is not A that ～ . B (肯定文).

② B を強調するパターン

... not A (否定文). It is B that ～ .「A ではない。～なのは実は B だ」

It is B that ～ , not A.「～なのは実は B であって, A ではない」

(2) 対比・追加系

It is not only A that ～ .「～なのは実は A だけではない」

It is not only A that ～ , but B.「～なのは実は A だけでなく, B もだ」

It is B as well as A that ～ .「～なのは実は A だけでなく B もだ」

(3) 比較系

It is B rather than A that ～ .「～なのは実は A というよりむしろ B だ」

It is 比較級を含む語句 that ～ .「～なのは実は比較級を含む語句だ」

■ 入試問題演習

(1)　次の英文を和訳しなさい。

It is not so much for the music that I go to concerts, as to enjoy the atmosphere.

ポイント❸ 強調構文の「即断パターン」（その２）

(4) 限定系

It is only B that ～.「～なのは実は B だけだ」
It is the very B that ～.「～なのはまさに B だ」
It is this B that ～.「～なのはまさにこの B だ」
It is the B [...] that ～.「～なのは実は…という B だ」

(5) 強調系

It is really B that ～.「～なのは本当は B だ」
It is indeed B that ～.「～なのは実際は B だ」
It is precisely B that ～.「～なのはまさに B だ」
It is mainly B that ～.「～なのは主に B だ」

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文の下線部を和訳しなさい。

It has been said that Soseki was anti-Western, but I think it is truer to say that he was pro-Japanese in an age when it was fashionable to revere everything foreign. <u>It is the very Japanese quality of his work that has made him a lasting favourite among his countrymen</u>.

ポイント❹ 強調構文のバリエーションなど

(1) 何を強調するのか？

① S を強調　② O を強調　③ 副詞を強調

※要は“名詞”か“副詞”を強調 ＝ 動詞／形容詞／ C になる名詞は強調できない

☆品詞からの即断パターン

It is [代名詞] that … → 強調構文

It is [副詞] that … → 強調構文　※[副詞]には副詞句／副詞節も OK

(2) 強調構文のバリエーション

① It is [人] <u>who</u> 〜 .　※ that → who になることもある

② It is [物] <u>which</u> 〜 .　※ that → which になることもある

③ It <u>was</u> [X] that 〜 .　※ is → was になることもある

⑶ 疑問詞の強調

疑問詞 is it that ～？ 「一体全体 疑問詞 ～」

※間接疑問文の場合は普通の語順（it is）になる ex. I know 疑問詞 it is that ～ .

⑷ until を使った構文

It was not until ～ that ... 「～してはじめて…した」

【参考】It was not until ～ that ... ができあがるプロセス

<u>Until five years later</u> I didn’t hear of his marriage.

↓ (Until five years later) を“It was ～ that”で挟む

It was <u>until five years later</u> **that** I didn’t hear of his marriage.

↓ not を前へ

It was not until five years later that I <u>did hear</u> of his marriage.

↓ did ＋ hear ＝ heard なので

It was not until five years later that I <u>heard</u> of his marriage.

「５年後になってはじめて，彼が結婚したことを耳にした」

It is only with the heart that one can see rightly; what is essential is invisible to the eye.

Antoine de Saint-Exupéry

人が正しく物を見ることができるのは，心によってだけである。大切なものは目に見えない。

サンテグジュペリ

■ 入試問題演習

⑴ 日本語の意味になるように，［　　］内の語を並べ替えなさい。
彼女はなぜそんなに魅力的な提案を受け入れなかったのでしょうか。

How [is / that / not / did / she / it] accept such an attractive offer?

⑵ 次の文において，話者が**太字**で示した語を特に強調して発音した場合，話者が伝えようとした意図はどれが最も適当か。以下の①～④のうちから一つ選べ。

Max’s mother told him to do his **math** homework immediately.

① It is this subject that should be done now.
② It was not his father who urged Max to study.
③ Max tends to leave things until the last moment.
④ Max will not do anything without instructions.

⑶ 日本語の意味になるように，［　　］内の語を並べ替えなさい。
子どもたちが育つ世界は大人が創っている。

[adults / children / create / it is / the world / their / where / who] will grow up.

NOTE

第２講　倒置

ポイント❶　任意倒置（その１）

⑴　２種類の「倒置」

①　任意倒置：順番が入れ替わるだけ（文型ごとにパターンが決まっている）
②　強制倒置：文頭に否定語がきたら倒置（疑問文の語順）になるパターン

⑵　任意倒置の「パターンと見抜き方」 第１文型と第２文型

第１文型　SVM → MVS
第２文型　SVC → CVS

Impossible is nothing.

不可能なんて，ないんだぜ。

adidas の CM

■ 入試問題演習

⑴ 以下の日本文に合うように，空所に適するものを選びなさい。

日本でもっとも有名な橋の１つはパール・ブリッジで，ご承知のとおり本州と淡路島をつなぐものです。

Among the most famous bridges in Japan (　　), as you know, which links Honshu with Awaji Island.

1. the Pearl Bridge　　2. being the Pearl Bridge
3. the Pearl Bridge is　　4. is the Pearl Bridge

⑵ 次の英文を和訳しなさい。「完璧な嘘発見器が世に出たら，世界は大変なことになってしまう」という内容に続く文です。

Worse than living in a world filled with uncertainty, in which we can never know for sure who is lying to whom, might be to live in a world filled with certainty about where the lies are.

NOTE

ポイント❷　任意倒置（その２）

⑴　任意倒置の「パターンと見抜き方」 第３文型～第５文型

第３文型　SVO → OSV
第４文型　SVOO → OSVO
第５文型　SVOC → OSVC
　　　　　　　　→ SVCO

【参考】
S が代名詞の場合，形が変わります。
第１文型の倒置：MVS ではなく，MSV になる。
第２文型の倒置：CVS ではなく，CSV になる。

これは「代名詞の主語（旧情報：特別強調する必要がない情報）が，（情報を伝えるうえで重要な位置である）文末にくることを嫌うため」です。

Forbid us something, and that thing we desire.

Geoffrey Chaucer

禁じられると，欲しくなる。

ジェフリー・チョーサー

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を和訳しなさい。

One serious question about faces is whether we can find attractive or beautiful someone of whom we cannot approve.

⑵ 次の英文の空所を埋めるのに最も適切なものを１つ選びなさい。

Here (　).

1. comes she　2. come she　3. she come　4. she comes

ポイント❸ 強制倒置の最重要点

(1) 否定語をチェック

① 完全否定

Not ／ Never ／ Little ※倒置で使う Little は「完全否定」の意味になる

② 準否定語

Hardly ／ Scarcely「ほとんど～でない」

Rarely ／ Seldom「めったに～でない」 ※「頻度」を表す

③ 要注意の否定語

Only

④ 前置詞のカタマリが「１つの否定語」になるパターン

例 Under no circumstances「どんな状況であれ～ない」

At no time「決して～しない」

(2) 倒置の形

文頭の否定語＋<u>倒置</u>

└→疑問文と同じ語順

【補足】文頭に否定語がきても「倒置が起きない」ケース

① 主語を修飾する No ／ Not

主語を修飾する No ／ Not の場合には倒置は起きない

（“No ＋名詞” が「１つの主語」になっているだけ）

No man can live forever. どんな人も永遠には生きられない。

② 実質「肯定文」

Not surprisingly, SV. 「驚くことではないが，SV だ」

■ 入試問題演習

(1)　次の英文を和訳しなさい。

Little did I imagine at that time that I was to marry this young violinist.

ポイント❹ 強制倒置の頻出パターン

(1) 倒置を見抜くために

① 心構え 「文頭の否定語」を見たら「倒置」を探す！

② 頻出パターン 否定語（副詞）V S.

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文は E. G. Richards による *Mapping Time*（1998）からの抜粋に基づいている。これを読んで下線部を日本語に訳しなさい。なお, 文中の they は「我々の祖先」を指し,「彼らは, 太陽や月の動きについての知識がなかった」という英文に続く文です。

Only after they had learnt to count and do simple arithmetic, and after many nights of careful observation of the heavens, did the calendar begin to take shape. Before that, they had no calendar to help them plan ahead or organize their experience of time — just a succession of days and moons and seasons.

第３講　名詞構文

ポイント❶　名詞構文の基本

１. 全体像

⑴　次の英文を和訳しなさい。

He is a good speaker of English.

⑵　次の２つの文が同じ内容になるように，各空所に適切な英語１語を入れなさい。

He is a good speaker of English.

＝ He (　　　　　) English (　　　　　).

２. 手順

⑴　v’ の発見

⑵　前置詞を手がかりに格関係を把握（それぞれ相性の良い前置詞をひきずる）

例　depend on ～
↓
dependence on ～

⑶　形容詞 ＋ 名詞（v’）の扱い

⑷　所有格 ＋ v’ ＋ of ～

Love is the triumph of imagination over intelligence.

H. L. Mencken

人を好きになるということは，想像力が知性を上まわってしまうことなのです。

H・L・メンケン

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を和訳しなさい。

Man’s love of a quiet life and his resistance to anything that threatens his mental harmony account for his dislike of change.

【補足】v′ に慣れる‼

※左の「名詞」を見たら，右隣の「動詞」が浮かぶようにイメージしながらチェックしてください。

acquisition	acquire	得る
addition	add	加える
admiration	admire	称賛する
allowance	allow	許す
application	apply	応用する
burial	bury	埋める
competition	compete	競争する
conviction	convince	確信させる
denial	deny	否定する
division	divide	分ける
endurance	endure	耐える
exclusion	exclude	除く
hatred	hate	憎む
maintenance	maintain	保つ
mixture	mix	混ぜる
obedience	obey	従う
opposition	oppose	反対する
perception	perceive	知覚する
pursuit	pursue	追求する
reference	refer	参照させる
resistance	resist	抵抗する
resolution	resolve	決心する
suspicion	suspect	疑う

ポイント❷　名詞構文の応用　of 以外の前置詞を伴う名詞構文

(1)　of 以外で s’ になるもの

by ～
between ～
on the part of ～

government of the people, by the people, for the people

Abraham Lincoln

人民の人民による人民のための政府

エイブラハム・リンカーン

■ 入試問題演習

(1) 次の英文を読んで設問に答えなさい。

A feature of life in most countries of the world today is the greatly increased and still increasing <u>control by government of the everyday affairs of the governed</u>.

問 下線部の適訳をひとつ選びなさい。

1. 為政者の日常問題を行政を通じて規制すること
2. 為政者の日常問題を管理し支配すること
3. 被支配者の日常問題の管理を通じて規制すること
4. 被支配者の日常問題を政府が支配すること
5. 被支配者の日常問題を支配し規制すること

(2) 次の英文は「子どもがあるテレビ番組を見るという行為は，様々な要因の結果なのである」という内容の続きです。

Is it an active choice on the (　　) of the child to watch television from among all the other activities available at the moment? Is it an active choice by the child to watch a particular program from among all other programs available at the moment?

問 (　　) にあてはまるもっとも適当なものを，(a)〜(d)から１つ選びなさい。

(a) behalf　(b) benefit　(c) part　(d) person

ポイント❸ 名詞構文の発展 「形式動詞」という考え方

S V O ／ S V C
→ O や C に v′ がきたとき：動詞＋ v′ の形になるとき

⑴ 無色透明の形式動詞＋ v′ ※形式動詞を完全無視

She is a good cook.

⑵ ニュアンスを持つ形式動詞＋ v′ ※形式動詞を副詞のニュアンスで訳す

I developed a liking for espresso.

⑶ 否定の意味を持つ形式動詞＋ v′ ※形式動詞を否定で訳す

In 10 years, we will finally end our dependence on oil from the Middle East.

和訳
⑴ 彼女は料理が上手だ。
⑵ 私はだんだんとエスプレッソを好きになった。
⑶ 10 年後，われわれはついに中東産石油への依存に終止符を打つでしょう。

NOTE

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を読んで設問に答えなさい。

Biologically, human beings participate in the environmental system as subsidiary parts of the whole. Yet, human society is designed to exploit the environment as a whole, to produce wealth. The paradoxical role we play in the natural environment — at once participant and exploiter — distorts our perception of it.

問 次の英文について，本文の内容に照らして正しければ T を，正しくなければ F を書きなさい。

Because humans play two contradictory roles in the natural environment, they misunderstand the nature of the environment itself.

NOTE

第４講　文型

ポイント❶ ５文型の「意味」

【予習】

各英文を「和訳」してください。

1. Thomas got to the station on time.

2. The sky got darker as the storm clouds approached.
   ※ storm cloud「嵐雲（あらしぐも）・嵐になりそうな雲」

3. Let’s go outside and get some fresh air.

4. John’s parents got him a new smartphone for Christmas.

5. The news got my family excited.

※ SVOC はポイント❷で詳しく扱います。

■ 入試問題演習

(1) 次の英文を和訳しなさい。

The thought flashed into his mind that he was going to die.

Time flies.

proverb

光陰矢の如し

ことわざ

Dreams come true.

proverb

夢ってかなうんだよ。

ことわざ

ポイント❷ SVOC の訳し方

【SVOC の正しい考え方】

構文：	S	V	O	C
実際：	M′	×	s′	v′
概念：	原因（理由）	無視 or 助動詞や副詞	主語	動詞
訳：	「S によって」	（ナシ or 動詞に意味を追加）	「O が」	「C する」

⑴ 「S によって」の詳述

「S によって」→ 良い原因「S のおかげで」
悪い原因「S のせいで」

⑵ O と C について

① 用語
【s′・v′】「意味上の主語・動詞」のこと
s′は「主語っぽく」，v′は「動詞っぽく訳す」と考えて OK

② C に形容詞・名詞がきたとき
O ＝ C「O が C だ」と訳す

⑶ V 部分の詳述

可能な限り V 本来のニュアンスを和訳に盛り込む

① 知らない動詞の場合：無視して，訳出しない
※時制は考慮する：-ed であれば，v′ を過去形で訳せば OK

② 知っている動詞の場合：v′ に，適切な助動詞や副詞のニュアンスを加える

【例文】

The news made me happy.

【検証文】

Her help enabled me to do the job.

■ 入試問題演習

⑴　次の英文を和訳しなさい。

Financial problems have forced many companies to go out of business.

⑵　次の英文を和訳しなさい。

What makes writing so terrifying is the writer’s perpetual exposure to criticism.

NOTE

ポイント❸ 第３文型での裏技

S V that ～「S は～と【　　　　　　　　　　　　　　　】」という意味になる

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を和訳しなさい。

In free societies, it is commonly held that a man has the right to believe anything he wants, no matter how foolish those beliefs may be.

ポイント❹ 第３文型での語順変更

【(SV の後で起こる) 語順変更】

VOM → VMO

□ apply A to B → apply to B A
「A を B に適用する」→「B に A を適用する」

□ add A to B → add to B A
「A を B に加える」→「B に A を加える」

□ compare A with B → compare with B A
「A を B と比べる」→「B と A を比べる」

Never put off till tomorrow what you can do today.

proverb

今日できることを明日に延ばしてはいけない。

ことわざ

Art washes away from the soul the dust of everyday life.

Pablo Picasso

芸術は，普段の生活の中でたまったほこりを，魂から洗い流してくれる。

パブロ・ピカソ

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を和訳しなさい。

Stereotypes classify into a convenient handful of types the infinite variety of human beings whom we encounter.

第５講　接続詞

前提知識の確認

☆文法書やスタディサプリの英文法講義で「接続詞」をしっかり確認しておいてください。

ポイント❶　等位接続詞

and を見たら…

① “A and B”の形を予想する
② and の「直後にある B」に注目
③ B と対等な品詞（A に相当するもの）を and の前で探す

例文

She wrote her e-mail address on a sheet of paper, folded it up, and handed it to him under the table.

和訳

彼女は自分のメールアドレスを紙に書き，その紙を折りたたんで，テーブルの下で彼に手渡した。

※３つの動詞（wrote･folded ～ up･handed）が，and で結ばれています。“A, B and C”の形です。

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文の下線部を和訳しなさい。

Because globalization is a set of unpredictable processes, <u>it is difficult to control and gives rise to new risks that affect us all</u>, which is why sociologists are very interested in studying this phenomenon.

⑵ 次の英文の下線部を和訳しなさい。

Online reputation is important to most business owners, and about 10% of respondents to our survey complained that they or their work has been misrepresented on the Internet. <u>The web has a long memory, and rumors, lies and misinformation can spread out of control to be remembered by posterity</u>.

NOTE

ポイント❷ 従属接続詞

従属接続詞がとる形 ※従属接続詞のカタマリは副詞節を作ります。

(1) (接続詞 sv), SV. ※副詞節が前にある

(2) SV (接続詞 sv). ※副詞節が後ろにある ☆どちらも意味は同じ

【時】

every time ／ each time ／ any time「～するときはいつでも」

the moment ／ the minute ／ the instant「～するとすぐに」

instantly ／ directly ／ immediately「～するとすぐに」

the first time「初めて～するとき」

{the} last time「この前～したとき」

{the} next time「次に～するときは」 ※ the はよく省略される

【条件】

once「いったん～すれば」 in case「～するといけないから」

as far as ／ so far as ／ insofar as「～する範囲内は」※ insofar はこれで１つの単語。

suppose ／ supposing ／ provided ／ providing「もし～なら」

given {the fact} {that}「～を考慮すると／～を仮定すると」

【理由】

in that「～だから」 now that「今やもう～だから」

【場所】

where「～するところで」 wherever「～するところはどこでも」

NOTE

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を和訳しなさい。ある議論の中での女性の発言です。

Now that women are no longer excluded from higher education and the professions, we can finally compete with men on an equal basis. If women continue to hit the books while men continue to hit each other on the playing fields, then soon there will be more women than men with advanced degrees and high-paying jobs in powerful positions.

NOTE

ポイント❸ 接続詞の as

1 as の全体像（品詞）

(1)	接続詞	“(As sv), SV.”の形 ※接続詞なので as の直後の SV は「完全文」
(2)	前置詞	as の直後は名詞がくる
(3)	副詞	いわゆる“as ～ as ...”の前半の as（後半の as は接続詞）
(4)	関係代名詞	先行詞に such ／ the same がつく ※ as の後は「不完全文」
(5)	その他	熟語を作る as など

※熟語の as

① such A as B ／ A such as B 「B のような A」
② the same A as B 「B と同じ A」
③ as it were 「いわば」

2 接続詞の as

【接続詞 as の３大チェックポイント】

① 形：“As sv, SV.”の形になる
② 意味：核心「同時に」
③ 「識別方法」をチェック！

(1) 時「～するとき・～しながら」

I waved my hand at my friends as I left the classroom.
私は教室を出るときに，友だちに手を振った。（手を振りながら出た）
※「手を振る」と「教室を出る」が同時に発生

⑵ 比例「～するにつれて」

「比例の as」の識別方法

【変化のある単語】
① 比較級
② 変化動詞 become ／ grow ／ turn ／ get ／ change ／ vary など
移動動詞 go ／ pass ／ increase ／ rise ／ climb ／ appear ／ disappear など

As we grow older, we become physically weaker.
年をとるにつれて，体力は落ちる。
※「年をとる」と「弱くなる」のが同時に進行

⑶ 比較「～と同じくらい」
いわゆる “as ～ as …” の後半の as（ちなみに前半の as は副詞）

He is as old as I am. 彼は私と同じ年齢だ。
※「年齢」が同じですよね

⑷ 理由「～なので」

As he was sick, he couldn’t attend the meeting.
彼は気分が悪かったので，ミーティングに参加できなかった。
※「気分が悪い」のと「参加できない」が同時に起きている

⑸ 様態「～するのと同じように」

「様態の as」の識別方法

① 似た表現の繰り返し　② 代動詞（do ／ does ／ did）　③ 省略

When you are in Rome, do as the Romans do.
郷に入っては郷に従え。　※ことわざ
（直訳：ローマにいるときは，ローマ人のするようにしなさい）
※「やり方」が同じですよね

【様態の明示化】 just ／much ／so を使う

① Just as sv, SV.「sv するのとちょうど同じように，SV だ」
② Much as sv, SV.「sv するのとほとんど同じように，SV だ」
③ As sv, so SV.「sv するのと同じように，SV だ」

【様態の as を使った慣用表現】

① as it is ／ as they are「そのままで」
② as if ～「まるで～のように」

⑹ 譲歩「～だけれども」

「譲歩の as」の識別方法

形：変わった語順になる　“X as sv, SV.”
意味：譲歩「sv は X だけれども，SV だ」

Beautiful as she is, she has never had a boyfriend all her life.
彼女はキレイなんだけど，今までに一度も彼氏はいたことがないんだよ。
※「キレイ」と「ずっと彼氏がいない」が同時

【細かいこと】

① X には 形容詞・副詞・無冠詞名詞 がくる
② “As 形容詞・副詞 as sv, SV.”のように文頭に As がつくことがある

⑺ 名詞限定「～のような」

「名詞限定の as」の識別方法

① as 節の中に「代名詞（it・them）」が含まれている。
※この代名詞は「as の直前にある名詞」を指す。
② as 節の中の “s+be” は省略されることが多い（“as 形容詞” や “as p.p.” の形になる）。

The word “happiness”, as young people use it, has a different meaning from three decades ago.
若い人が使う happiness という言葉は，30 年前の意味とは異なる。

【特徴】

① 直前の「名詞を修飾」する。
② as の後ろは「完全文」
【参考】難しい文法書では「形容詞節を導く接続詞」と説明されることもある。

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を和訳しなさい。

※この英文の筆者（女性）の誕生日パーティーの最中，有名人である父親が部屋に入ってきて，みんなの注目が父親のほうへいってしまうという内容に続く英文です。

I felt deflated by my father’s fame – not enhanced, as I had always hoped to feel, but momentarily invisible.

⑵ 次の英文を和訳しなさい。

As much as I wanted to go to the movie, I decided to stay home to study.

⑶ 次の英文を和訳しなさい。

Sushi, as it is prepared in America, is significantly different from that served in Japan.

NOTE

第６講　因果構文・イコール構文

ポイント❶　“原因→結果”の形をとる動詞

原因 V 結果 の形をとるもの 「原因によって結果になる」

原因 cause 結果

原因 bring about 結果

原因 lead to 結果

原因 contribute to 結果

原因 result in 結果

原因 give rise to 結果

原因 is responsible for 結果

原因 trigger 結果　☆ trigger はもともと「(拳銃の) 引き金」という意味

☆受動態になることも多い→原因と結果をきちんと把握するようにしてください。

例：結果 is caused by 原因

例：結果 is brought about by 原因

Self-conceit may lead to self-destruction.

Aesop

自己過信は自己破壊につながるのかもしれない。

イソップ

Gravitation is not responsible for people falling in love.

Albert Einstein

重力のせいで人が恋に落ちるのではない。

アルバート・アインシュタイン

■ 入試問題演習

⑴　次の英文の下線部を和訳しなさい。

Nobuyoshi Hirose, a lecturer at Keio University’s medical department who specializes in the study of aging, says many factors, including rapidly advancing medical technology, are responsible for the increase in the number of centenarians.

ポイント❷　“結果←原因”の形をとる動詞

結果 V 原因 の形をとるもの　「結果 は 原因 によるものだ」

- 結果 result from 原因
- 結果 come from 原因
- 結果 arise from 原因
- 結果 stem from 原因
- 結果 is attributable to 原因

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文の下線部を和訳しなさい。

Is “face” comparable to what Americans might call “reputation” or “image”?（中略）The difficulty Americans have understanding “face” in Japan stems largely from the emphasis placed by American values on the individual.

ポイント❸　owe 型の動詞

V 結果 to 原因 の形をとるもの 「結果 を 原因 によるものだと考える」

owe 結果 to 原因	attribute 結果 to 原因
ascribe 結果 to 原因	credit 結果 to 原因

【補足】前置詞で因果を表すもの

(1)　～が原因で

because of 原因
due to 原因
owing to 原因
on account of 原因　◆直訳「～という説明（account）に基づいて（on）」
as a result of 原因　cf. 原因. As a result, 結果.
「原因だ。その結果として結果だ」
through 原因
what with A and B　「A やら B やらで」　◆マイナスの理由を述べる
= because of A and B

(2)　～のおかげで

thanks to 原因

(3)　be behind ～「～の原因である」

原因 is behind 結果

If I have ever made any valuable discoveries, it has been owing more to patient attention, than to any other talent.

Isaac Newton

もし私が何か価値のある発見をしてきたというのであれば，それは他のどの才能によるものでもなく，忍耐深く注意を払ってきたことによるものである。

アイザック・ニュートン

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を和訳しなさい。

The rich variety of dialects in England, of which we are all aware, can largely be attributed to the simple fact that English has been spoken in the country for more than fifteen hundred years.

NOTE

ポイント❹　「イコール（=）」の意味になる動詞

be ／ mean ／ refer to ／ involve ／ include ／ represent ／ show

【イコール表現を意識する】

英単語	よく示される訳語	重要なイメージ
be	～だ	「イコール」を意識
mean	～を意味する	
refer to	～に言及する	
involve	～を含む・巻き込む	オーバーに言えば 「イコール」と考える
include	～を含む	
represent	～を代表する	
show	～を示す	

【補足】文型構造の違い

be のみ「第２文型」，その他の動詞はすべて「第３文型」を作る

→「文型」という観点からは違いがあるが，このイコール動詞は文型という枠組みを無視して，まとめて考えて OK です。

■ 入試問題演習

(1) 下の英文は，ILO（International Labour Organization: 国際労働機関）が運営するプログラム IPEC（International Programme on the Elimination of Child Labour: 児童労働撤廃国際計画）が発表している「児童労働」についての定義です。下線部を和訳しなさい。

In its most extreme forms, child labour involves children being enslaved, separated from their families, exposed to serious hazards and illnesses and/or left to fend for themselves on the streets of large cities — often at a very early age.

第７講 構文の演習 - ①（関係詞を中心に）

ポイント❶ 関係詞の「意識」（その１）

■ 入試問題演習

(1) 次の英文を和訳しなさい。ただし，斜字体になっている *Jimmy is the one Ronald wants to succeed* の部分は，英語のままでかまいません。

The sentence *Jimmy is the one Ronald wants to succeed* is also an instance of ambiguity, as it can mean either Ronald is to succeed Jimmy, or Jimmy is to be successful.

(2) 次の英文を和訳しなさい。

To a younger generation that questions the merits of working 9-to-9 and then drinking with colleagues until the last train home, the new push for shorter hours and longer vacations is welcome.

ポイント❷ 関係詞の「意識」（その２）

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文の下線部を和訳しなさい。

<u>Television has become an inescapable force in national politics simply by magnifying for the viewer things a live audience might pass by with less notice</u>. Its impact on the political process and on the journalism that reports that process is enormous.

ポイント❸　関係詞を使った重要構文（その１）

■ 入試問題演習

⑴　次の英文を和訳しなさい。

When you are confronted with a picture in a gallery or museum you may be able to see and feel many of its characteristics, but you might not have the vocabulary with which to say precisely what they are.

ポイント❹　関係詞を使った重要構文（その２）

■ 実戦問題演習

⑴　次の英文の下線部を和訳しなさい。

<u>What Japan was she owed to the samurai</u>. They were not only the flower of the nation, but its root as well. All the gracious gifts of Heaven flowed through them. Though they kept themselves socially aloof from the populace, they set a moral standard for them and guided them by their example.

第８講 構文の演習 - ②（復習＋ α）

ポイント❶ 復習＋ α（その１）

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文の下線部を和訳しなさい。イギリスの詩人 William Wordsworth がかつてフランス革命に熱心で，その後保守的になっていった，という話に続く文です。

When *The Prelude* was published for the first time in 1850, at the end of his life, Wordsworth omitted all of the lines of his poem that referred to his youthful fervor for radical politics and his time in France. It was only a much later scholarly discovery made in 1926 that brought the young poet’s original ideas and feelings to light.

ポイント❷ 復習＋α（その２）

■ 入試問題演習

⑴ ［　　］内の語句を正しく並べ替えなさい。

The [a / depends / existence / species / of / continued] upon the birth rate and upon the number of the young that survive to maturity.

ポイント❸ 復習＋α（その３）

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を和訳しなさい。

It might be objected that this is a passing fashion.

※ passing 一時的な

⑵ 日本語の意味になるように，[　　] 内の語を並べ替えなさい。
噂では，彼らはまもなく新たに仕事を見つけそうだ。

Rumor [they / that / find / it / has / new / will] jobs soon.

⑶ 次の英文の下線部を和訳しなさい。

<u>Report has it that</u> the first message carried over Morse's telegraph line was, "What hath God wrought?*", a quotation from the Christian Bible.

*What hath God wrought?：See what God has done!

ポイント❹ 復習＋α（その４）

■ 実戦問題演習

(1) 次の英文の下線部を和訳しなさい。

※ Barack Obama 元アメリカ大統領が，2016 年に行った演説から

And as you may have noticed, the next American president and I could not be more different. We have very different points of view, but American democracy is bigger than any one person. That's why we have a tradition of the outgoing president welcoming the new one in — as I did last week.

テキスト解答解説

第１講 強調構文 解答

p.5

■ 入試問題演習

(1) 和訳 人が成功するのは，決して知性なのではなく，実は勤勉のおかげなのだ。

英文 It is not intelligence but hard work that makes a person successful.

(2) 和訳 トルコ人は日本人とほぼ同じ割合で避妊法を利用してきたが，彼らの出生率は日本の２倍である。このような例は他にもある。アフリカの数カ国を除き，人口増加が鈍くなるその原因は，（エイズと思われているが）決してエイズではないのである。（中略）大事なこと（要因）は，男も女も各自がどれぐらいの頻度で子どもが欲しいと思うかだけなのである。

英文 Turks have used contraception at about the same rate as the Japanese, but their birth rate is twice as high. And so on. It is not AIDS that will slow population growth, except in a few African countries.（中略）All that matters is how often individual men and women decide that they want to reproduce.

p.8

■ 入試問題演習

(1) 和訳 私がコンサートに行くのは，音楽そのものというよりも，むしろその場の雰囲気を楽しむためなのです。

英文 It is not so much for the music that I go to concerts, as to enjoy the atmosphere.

p.10

■ 入試問題演習

(1) 和訳 漱石は反西洋派だとずっと言われてきたが，私が思うに，彼は外国のものであればなんでも崇拝してしまうのが流行していた時代の中で日本びいきであったと言うほうが正しいであろう。漱石が日本人の間で息の長い人気作家でいるその原因は，（漱石が西洋嫌いであったからではなく）他ならぬまさに漱石の作品

の中にある日本的な性質そのものなのである。

英文 It has been said that Soseki was anti-Western, but I think it is truer to say that he was pro-Japanese in an age when it was fashionable to revere everything foreign. It is the very Japanese quality of his work that has made him a lasting favourite among his countrymen.

語句 pro-「～支持の」（anti- の反対） revere「～を崇拝する」
countryman「同国人」ここでは「日本人」と訳す。

p.13

■ 入試問題演習

(1) How [is it that she did not] accept such an attractive offer?

(2) ①

和訳 マックスの母親は，マックスにすぐに数学の宿題をするように言った。

英文 Max's mother told him to do his math homework immediately.

選択肢の和訳 ① 今すべきなのは，まさにこの教科だ。
② マックスに勉強するよう言ったのは，決して父親ではなかった。
③ マックスはぎりぎりまで物事を先延ばしにする傾向がある。
④ マックスは指示がなければ決して何もしない。

選択肢の英文 ① It is this subject that should be done now.
② It was not his father who urged Max to study.
③ Max tends to leave things until the last moment.
④ Max will not do anything without instructions.

(3) [It is adults who create the world where their children] will grow up.

第２講　倒置　解答

p.3

■ 入試問題演習

(1)　4

[英文] Among the most famous bridges in Japan is the Pearl Bridge, as you know, which links Honshu with Awaji Island.

[構文解析]

(Among the most famous bridges in Japan) is <the Pearl Bridge, as you know, [which links Honshu with Awaji Island]>.

(2)　[和訳] 誰が誰に嘘をついているのか確実に知ることができない，疑念に満ちた世界に住むよりももっと大変なのは（マズイのは），どこに嘘があるのかがはっきりしている［どれが嘘なのか確実にわかる］，世界に住むことなのかもしれない。

[英文] Worse than living in a world filled with uncertainty, in which we can never know for sure who is lying to whom, might be to live in a world filled with certainty about where the lies are.

p.6

■ 入試問題演習

(1)　[和訳] 顔についてのひとつの大きな問題は，自分がよく思わない人の顔を，魅力的もしくは美しいと我々が思えるかどうかということだ。

[英文] One serious question about faces is whether we can find attractive or beautiful someone of whom we cannot approve.

(2)　4

[和訳] ほら，彼女が来たよ。

[英文] Here she comes.

p.8

■ 入試問題演習

(1) 和訳 その時は，僕がこの若いバイオリニストと結婚するなんてまったく想像だにしなかった。

英文 Little did I imagine at that time that I was to marry this young violinist.

p.10

■ 入試問題演習

(1) 和訳 我々の祖先が数を数えたり，単純な計算ができたりするようになり，天空を幾晩も注意深く観察するようになって初めて，暦が形を成し始めた。それまでは人類には，前もって計画を立てたり時間の経験を体系化したりするのに役立つ暦はなかった。単に日と月と季節が連続していただけだった。

英文 Only after they had learnt to count and do simple arithmetic, and after many nights of careful observation of the heavens, did the calendar begin to take shape. Before that, they had no calendar to help them plan ahead or organize their experience of time — just a succession of days and moons and seasons.

語句 arithmetic「計算」(do arithmetic「計算する」)
observation「観察」 calendar「暦」 succession「連続」

第３講 名詞構文 解答

p.3

■ 入試問題演習

(1) 和訳 人間が静かな生活を愛し，自分の心の調和を脅かすものはなんであれ，それに抵抗することをみれば，人間が変化を嫌うことが分かるのである。

英文 Man's love of a quiet life and his resistance to anything that threatens his mental harmony account for his dislike of change.

語句 anything「（肯定文で）どんなものでも」 account for 〜「〜を説明する」

p.6

■ 入試問題演習

(1) 4

和訳 現在，世界の大半の国々で見られる生活のひとつの特色とは，被支配者の日常問題を政府が支配することを強め，さらに一層の強化を行っていることである。

英文 A feature of life in most countries of the world today is the greatly increased and still increasing control by government of the everyday affairs of the governed.

構文解析・直訳

<A feature [of life in most countries of the world today]> is ＜the greatly increased and still increasing control [by government] [of the everyday affairs of the governed]＞.

今日の世界の大半の国々における生活のひとつの特色とは，一層強まった，またなお強まりつつある，政府による被支配者の日常の出来事の支配である。

(2) (c)

和訳 その時点で他にもすることができる活動すべての中からテレビを見るということは，子どもが積極的に選んでいることなのだろうか。その時点で他にも見ることができる番組すべての中から特定の番組を選ぶということは，子どもが積極的に選んでいることなのだろうか。

英文 Is it an active choice on the part of the child to watch television

from among all the other activities available at the moment? Is it an active choice by the child to watch a particular program from among all other programs available at the moment?

語句 available「利用できる」

構文解析

Is it an active choice [on the part of the child] <to watch television (from among all the other activities available at the moment)>?

Is it an active choice [by the child] <to watch a particular program (from among all other programs available at the moment)>?

p.9

■ 入試問題演習

⑴ T

和訳 生物学的にみると，人間というのは環境を構成する一員である（人間は全体の中の補助的な一部として環境に加わっている)。しかし, 人間社会というのは, 富を産み出すためにその環境を搾取するように作られている。環境の一部であると同時に環境の搾取者でもあるという，人間が自然界で果たしている逆説的な役割のせいで，我々は環境に対して，間違って認識してしまうのである。

英文 Biologically, human beings participate in the environmental system as subsidiary parts of the whole. Yet, human society is designed to exploit the environment as a whole, to produce wealth. The paradoxical role we play in the natural environment — at once participant and exploiter − distorts our perception of it.

構文解析・直訳

Biologically, <human beings> participate in <the environmental system> (as subsidiary parts of the whole).
生物学的に，人間は，全体の補助的な一部として環境システムに参加している。

Yet, <human society> is designed to exploit <the environment> (as a whole), (to produce wealth).
だが，人間社会は，全体として，富を産み出すために環境を利用するように設計されている。

＜The paradoxical role [we play (in the natural environment)]＞ ― (at once participant and exploiter) ― distorts <our perception [of it]>.
参加者であり利用者でもあるという，人間が自然環境の中で果たす逆説的な役割が，それに対する私達の理解をゆがめているのである。

語句 subsidiary「補助的な」 exploit「～を利用する」 distort「～をゆがめる」 perception「理解」

設問文の和訳 人間が自然環境の中で，２つの相反する働きをしているため，人間は環境の性質を誤解している。

設問文の英文 Because humans play two contradictory roles in the natural environment, they misunderstand the nature of the environment itself.

第４講 文型 解答

p.1

【予習】

1. 和訳 第１文型／トーマスは時間通りに駅に着いた。

   英文 Thomas got to the station on time.

2. 和訳 第２文型／嵐になりそうな雲が近づくにつれて，空がより暗くなった。

   英文 The sky got darker as the storm clouds approached.

   語句 approach「近づく」

3. 和訳 前半は第１文型・後半は第３文型／外に行って，新鮮な空気を吸おうよ。

   英文 Let’s go outside and get some fresh air.

4. 和訳 第４文型／クリスマスにジョンの両親は，ジョンに新しいスマートフォンを買ってあげた。

   英文 John’s parents got him a new smartphone for Christmas.

5. 和訳 第５文型／その知らせを聞いて，ウチの家族はワクワクした。

   英文 The news got my family excited.

p.2

■ 入試問題演習

⑴ 和訳 自分は死ぬんじゃないかという考えが彼の頭に浮かんだ（心の中にひらめいた）。

   英文 The thought flashed into his mind that he was going to die.

p.5

■ 入試問題演習

⑴ 和訳 財政難のせいで，多くの会社が倒産せざるをえなかった。

   英文 Financial problems have forced many companies to go out of business.

(2) 和訳 なぜものを書く作業がそれほど恐ろしいかというと，作家は常に批判にさらされているからなのである。

英文 What makes writing so terrifying is the writer’s perpetual exposure to criticism.

構文解析・直訳

＜<What> makes <writing> <so terrifying>＞ is <the writer’s perpetual exposure to criticism>.

ものを書く作業をそれほど恐ろしくするのは，作家の絶え間のない批判にさらされることである。

語句 perpetual「絶え間のない」

p.8

■ 入試問題演習

(1) 和訳 自由社会では，たとえどのようなおろかな信念であっても，人は信じたいと思うことを何でも信じる権利がある，と一般的に思われている。

英文 In free societies, it is commonly held that a man has the right to believe anything he wants, no matter how foolish those beliefs may be.

構文解析・直訳

(In free societies), it is commonly held ＜that a man has the right [to believe anything he wants], (no matter how foolish those beliefs may be)＞.

自由社会では，たとえその信念がどんなにバカげたものであっても，人は信じたいと思うことを何でも信じる権利を持っている，と一般に思われている。

p.10

■ 入試問題演習

⑴ 和訳 固定観念（ステレオタイプ）によって，我々の出会う限りなく多様な人間たちが，我々にとって都合の良い一握りのタイプ（型）へと分類されるのである。

英文 Stereotypes classify into a convenient handful of types the infinite variety of human beings whom we encounter.

語句 handful「一握りの量」 infinite「無限の」

構文解析・直訳

<Stereotypes> classify (into a convenient handful of types) <the infinite variety of human beings [whom we encounter]>.

固定観念は，都合の良い一握りのタイプへと，我々が出会う無限の多様な人々を分類するのである。

第５講　接続詞　解答

p.3

■ 入試問題演習

(1) 和訳 予測不可能な一連の過程なので，グローバル化（グローバリゼーション）は制御（コントロール）するのが難しく，私たち皆に影響を及ぼす新たなリスク（危険）を生み出す。こういうわけで，社会学者たちはこの現象を研究することに非常に関心を持っているのである。

英文 Because globalization is a set of unpredictable processes, it is difficult to control and gives rise to new risks that affect us all, which is why sociologists are very interested in studying this phenomenon.

構文解析・直訳

(Because globalization is a set of unpredictable processes), it is difficult to control and gives rise to new risks [that affect us all], [which is <why sociologists are very interested in studying this phenomenon>].

グローバル化は予測不可能な一連の過程なので，コントロールするのが難しく，私たち皆に影響を与える新たなリスクを生み出す。これが，社会学者たちがこの現象を研究することに非常に関心を持っている理由である。

語句 unpredictable「予測できない」　sociologist「社会学者」
phenomenon「現象」

(2) 和訳 ほとんどの事業主にとってオンラインでの評判は重要なものであり，我々の調査に回答してくれた人々の約 10%が，インターネット上では自分たちや自分たちの仕事について事実と異なることが伝えられていると，不満を口にした。ウェブ上では情報が長期間残るため，噂，嘘，誤った情報が制御（コントロール）できないほどに広がり，後世の人々にまで記憶される可能性があるのだ。

英文 Online reputation is important to most business owners, and about 10% of respondents to our survey complained that they or their work has been misrepresented on the Internet. The web has a long memory, and rumors, lies and misinformation can spread out of control to be remembered by posterity.

構文解析

<Online reputation> is important to most business owners, and <about 10% of respondents to our survey> complained <that they or their work has been misrepresented on the Internet>.

The web has a long memory, and <rumors, lies and misinformation> can spread out of control to be remembered by posterity.

語句 reputation「評判」 complain「不平を言う」
misrepresent「不正確に述べる」 posterity「後世の人々」

p.7

■ 入試問題演習

⑴ 和訳 今やもう，女性は高等教育や専門職から排除されている（はじき出されている）わけではないんだから，私たち女性はやっと男性と対等に戦えるの。男たちがグラウンドで戦い続けている間に，女性が熱心に本を読んで勉強を続けたら，すぐに高い学位を持ち，高い地位で給料が高い仕事をする女性が，男性よりももっと増えるはずよ。

英文 Now that women are no longer excluded from higher education and the professions, we can finally compete with men on an equal basis. If women continue to hit the books while men continue to hit each other on the playing fields, then soon there will be more women than men with advanced degrees and high-paying jobs in powerful positions.

構文解析

❨Now that women are no longer excluded (from higher education and the professions)❩, we can finally compete with men (on an equal basis).

❨If women continue to hit the books (while men continue to hit each other on the playing fields)❩, then soon there will be more women (than men) [with advanced degrees and high-paying jobs in powerful positions].

語句 exclude「除外する」 higher education「高等教育」 profession「専門職」 on a ～ basis「～という基準で」 hit the books「一生懸命勉強する」

p.13

■ 入試問題演習

⑴ 和訳 私は父が有名なので，自分がしぼんでしまった気がした（自分に自信をなくしてしまった）。父の名声で自分が高められればといつも思っていたのに（いたのとは違って），（高められるのではなく，）その時だけは自分が人の目に映らないように感じた（一時的に自分が存在しないかのように思えてしまった）。

英文 I felt deflated by my father's fame – not enhanced, as I had always hoped to feel, but momentarily invisible.

⑵ 和訳 すごく映画に行きたかったけれども，勉強するために家にいることに決めた（家で勉強することにした）。

英文 As much as I wanted to go to the movie, I decided to stay home to study.

⑶ 和訳 アメリカで作られる寿司は，日本で出される寿司とはまったく異なる。

英文 Sushi, as it is prepared in America, is significantly different from that served in Japan.

語句 prepare「作る・調理する」

第６講　因果構文・イコール構文　解答

p.2

■ 入試問題演習

(1) 和訳 慶応大学医学部で老化の研究を専門にしている広瀬信義は言う。「多くの要因，たとえば急速に発達している医療技術などが原因で，100 歳を超える人の数が増えている。」

英文 Nobuyoshi Hirose, a lecturer at Keio University’s medical department who specializes in the study of aging, says many factors, including rapidly advancing medical technology, are responsible for the increase in the number of centenarians.

構文解析・直訳

<Nobuyoshi Hirose, a lecturer at Keio University’s medical department [who specializes in the study of aging]>, says <many factors, (including rapidly advancing medical technology), are responsible for the increase [in the number of centenarians]>.

慶応大学医学部で老化の研究を専門にしている広瀬信義は言う。「急速に発達している医療技術を含め, 多くの要因が, 100 歳を超える人の数の増加の原因である。」

語句 centenarian「100 歳以上の人」

p.4

■ 入試問題演習

(1) 和訳 「面子」というのはアメリカ人が「評判」とか「イメージ」と呼んでいるものに相当するのだろうか。（中略）アメリカ人が日本における「面子」を理解するのに苦労するのは，主としてアメリカ人の価値観では個人が強調（重視）されるのが原因である。

英文 Is “face” comparable to what Americans might call “reputation” or “image”?（中略）The difficulty Americans have understanding “face” in Japan stems largely from the emphasis placed by American values on the individual.

構文解析・直訳

Is <“face”> comparable to <what Americans might call “reputation” or “image”>?

「面子」というのはアメリカ人が「評判」とか「イメージ」と呼んでいるものに相当するのだろうか。

<The difficulty [Americans have understanding “face” in Japan]> stems largely from <the emphasis [placed by American values] on the individual>.

アメリカ人が日本における「面子」を理解するのに持つ苦労は，主としてアメリカ人の価値観による個人の重視に起因する。

p.7

■ 入試問題演習

(1) 和訳 誰もが知っていることであるが，イングランドの方言は実に多様で，このことは主に，英語がイングランド国内で1500年以上にわたって話されてきたという単純な事実が原因だとみなすことができる。

英文 The rich variety of dialects in England, of which we are all aware, can largely be attributed to the simple fact that English has been spoken in the country for more than fifteen hundred years.

p.10

■ 入試問題演習

(1) 和訳 最も極端な形態では，児童労働とは，子どもたちが奴隷状態だったり，家族から切り離されていること，深刻な危険や病気にさらされていること，大都会の路上で自活（ひとりで生き延びること）を余儀なくされていることのすべて，もしくはそのどれかを意味する。しかもその多くはかなり幼い年齢でのことなのである。

英文 In its most extreme forms, child labour involves children being enslaved, separated from their families, exposed to serious hazards and illnesses and/or left to fend for themselves on the streets of large cities — often at a very early age.

構文解析

(In its most extreme forms), <child labour> involves ＜children [being enslaved, separated from their families, exposed to <serious hazards and illnesses> and/or left to fend for themselves (on the streets of large cities) — (often at a very early age)]＞.

語句 enslave「奴隷にする」 hazard「危険」

第７講 構文の演習 - ①（関係詞を中心に） 解答

p.1

■ 入試問題演習

(1) 和訳 “Jimmy is the one Ronald wants to succeed” という文もまた，曖昧な例なのである。というのも,「ロナルドがジミーのあとを引き継ぐ」とも,「ジミーが成功する」とも，どちらの意味にもとれてしまうからだ。

英文 The sentence *Jimmy is the one Ronald wants to succeed* is also an instance of ambiguity, as it can mean either Ronald is to succeed Jimmy, or Jimmy is to be successful.

構文解析・直訳

<The sentence *Jimmy is the one Ronald wants to succeed*> is also <an instance of ambiguity>, (as it can mean <either Ronald is to succeed Jimmy, or Jimmy is to be successful>).

「ロナルドがジミーのあとを引き継ぐことになっている」とも，「ジミーが成功することになっている」とも，どちらの意味にもとれてしまうので，“Jimmy is the one Ronald wants to succeed” という文もまた，曖昧な表現の一例なのである。

語句 ambiguity「曖昧さ」 succeed「～のあとを継ぐ」

(2) 和訳 ９時から９時まで働いた後に終電まで同僚と飲むことのメリットを疑問視する若い世代にとって，働く時間を短くして休暇を長くする新しい動きは大歓迎だ。

英文 To a younger generation that questions the merits of working 9-to-9 and then drinking with colleagues until the last train home, the new push for shorter hours and longer vacations is welcome.

構文解析

❨To a younger generation ［that questions <the merits of working 9-to-9 and then drinking with colleagues (until the last train home)>］❩, <the new push for shorter hours and longer vacations> is welcome.

語句 colleague 同僚

p.2

■ 入試問題演習

(1) 和訳 生で見ている観衆があまり注意しないで見逃してしまうかもしれない様々な事柄を，視聴者のために大きく取りあげることだけで，テレビというものは国の政治において，その影響力は避けられないものとなった（→何かしら必ず影響力を持ってしまう）。政治の進展およびその進展状況を報道するジャーナリズムに与えるテレビの影響はとても大きなものである。

英文 Television has become an inescapable force in national politics simply by magnifying for the viewer things a live audience might pass by with less notice. Its impact on the political process and on the journalism that reports that process is enormous.

語句 inescapable「不可避の」 magnify「～を拡大する」

構文解析・直訳

<Television> has become <an inescapable force> (in national politics) ❨simply by magnifying (for the viewer) things [a live audience might pass by (with less notice)]❩.

生の観衆があまり注意せずに通り過ぎてしまうかもしれない様々な事柄を，視聴者のために大きくすることのみによって，テレビは国の政治において，不可避の影響力となった。

＜Its impact ⟦on the political process and on the journalism [that reports that process]⟧＞ is enormous.

政治の進展およびその進展状況を報道するジャーナリズムに対するテレビの影響はとても大きなものである。

Television has become an inescapable force in national politics (simply)
❨by magnifying (for the viewer) things [a live audience might pass by (with ～)]❩.
V M O (s) (v) ↑ (o) が不足

＜ Its impact
on the political process
and
on the journalism [that reports <that process>] ＞

is enormous.

p.3

■ 入試問題演習

(1) 和訳 画廊や美術館で１枚の絵と向き合っているとき，その絵の様々な性質を見て感じることはできるかもしれないが，それらがどんなものであるかを正確に言い表すための語彙は持ち合わせていないかもしれない。

英文 When you are confronted with a picture in a gallery or museum you may be able to see and feel many of its characteristics, but you might not have the vocabulary with which to say precisely what they are.

構文解析

❨When you are confronted with a picture (in a gallery or museum)❩ you may be able to see and feel many of its characteristics, but you might not have the vocabulary [with which to say precisely <what they are>].

p.4

■ 実戦問題演習

(1) 和訳 日本が日本たりえたのは，武士のおかげであった。彼らは日本の華（表に出るもの）であっただけでなく，日本を形作る根っこ（元）でもあった。天からの慈悲深い恵みはすべて武士を通してもたらされた。武士は，社会的には民衆とかけ離れた存在であり続けていたが，民衆のための道徳規範を示し，自らその模範となって民衆を導いた。

英文 What Japan was she owed to the samurai. They were not only the flower of the nation, but its root as well. All the gracious gifts of Heaven flowed through them. Though they kept themselves socially aloof from the populace, they set a moral standard for them and guided them by their example.

構文解析

<What Japan was> she owed to the samurai.

They were not only <the flower of the nation>, but its root (as well).

<All the gracious gifts of Heaven> flowed through them.

(Though they kept themselves socially aloof from the populace), they set <a moral standard> (for them) and guided them (by their example).

語句 owe A to B「A は B のおかげだ」 gracious「慈悲深い」 aloof「離れて」 moral standard「道徳基準」

第８講 構文の演習 - ②（復習＋α） 解答

p.1

■ 入試問題演習

(1) 和訳 晩年の1850年に初めて「序曲」が出版されたとき，ワーズワースは，過激な政治や彼のフランス滞在時代への若い日の情熱に触れた部分（行）をすべて削除した。ずっとあとの1926年になされた学術的発見によって初めて，その若き詩人の元々の考えや感情が明るみに出たのだ。

英文 When *The Prelude* was published for the first time in 1850, at the end of his life, Wordsworth omitted all of the lines of his poem that referred to his youthful fervor for radical politics and his time in France. It was only a much later scholarly discovery made in 1926 that brought the young poet's original ideas and feelings to light.

語句 omit「削除する」 radical「過激な」

構文解析

❨When <*The Prelude*> was published (for the first time in 1850, at the end of his life)❩, Wordsworth omitted <all of the lines of his poem [that referred to his youthful fervor for radical politics and his time in France]>.

<It> was only <a much later scholarly discovery made in 1926> that brought <the young poet's original ideas and feelings> to light.

p.2

■ 入試問題演習

(1) The [continued existence of a species depends] upon the birth rate and upon the number of the young that survive to maturity.

和訳 ある種の存続（ある種が継続して長く生き続けられるかどうか）は，出生率と成熟期まで生き延びる若い個体数にかかっている。

語句 continued「引き続きの」 maturity「成熟期」

構文解析

<The continued existence of a species> depends (upon the birth rate and upon the number of the young [that survive to maturity]).

p.3

(1) 和訳 このことは一時的な流行だと言って反論されるかもしれない。

英文 It might be objected that this is a passing fashion.

構文解析・直訳

<It> might be objected <that this is a passing fashion>.

このことは一時的な流行だと反論されるかもしれない。

語句 fashion「流行」

(2) Rumor [has it that they will find new] jobs soon.

語句 Rumor has it that ～「うわさによると～だ」

(3) 和訳 伝えられるところによると，モールスの電信線で最初に送信されたメッセージは，聖書からの引用である「What hath God wrought?」らしい。

英文 Report has it that the first message carried over Morse’s telegraph line was, “What hath God wrought?”, a quotation from the Christian Bible.

語句 quotation「引用」

p.4

■ 実戦問題演習

(1) 和訳 もうすでにお気づきかもしれませんが，次期アメリカ大統領と私は，これ以上ないほど違った存在なのです。我々２人の観点はまったく異なるものですが，アメリカの民主主義は，どんなひとりの人間よりも重大なものなのです。そういった理由で，退任する現大統領が新たな大統領を迎え入れる伝統が我々にはあるのです。そう，ちょうど私が先週したように。

英文 And as you may have noticed, the next American president and I could not be more different. We have very different points of view, but American democracy is bigger than any one person. That’s why we have a tradition of the outgoing president welcoming the new one in — as I did last week.

語句 outgoing「（これから）辞職する」